

Assignatura: CASTELLÀ
Asignatura: CASTELLANO

2026

1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

La escotilla del camarote no bastaba para renovar el aire. El calor se pegaba a las ropas de la princesa y la oprimía hasta la asfixia. En los días de bochorno, se desprendía de los vestidos que don Lorenzo le compró en Cuba y se cubría con su túnica de algodón. Solo vestía a la española para subir a cubierta, pero necesitaba la ayuda de la esclava que se quejaba invariablemente de la dificultad que encontraba en abrocharla y, sobretodo, del exceso de trabajo que le suponía ese tipo de ayuda.

—¡Malditos botones! ¡Con lo fáciles que son nuestros lazos! Si esto es una muestra de lo que vamos a encontrar en el nuevo mundo, nos espera un infierno.

Si hubiera podido calzar sus sandalias, habría soportado mejor aquellos ropajes. Al fin y al cabo, las sayas y las espléndidas enaguas le arrastraban tapándole los pies, nadie se daría cuenta.

2. a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada).

Fray Bartolomé se sintió perdido en la poderosa selva. Estaba rodeado por un grupo de indígenas que se disponían a sacrificarlo ante un altar. Intentó algo: floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida. —Si me mataís—les dijo— puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura. Estos lo miraron fijamente. Dos horas después el corazón de fray Bartolomé chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios mientras se oía recitar sin prisa las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices.

b) Diga por qué lleva tilde la palabra *astrónomos*.

porque es esdrújula y todas se acentúan.

3. a) Diga cuál es el género gramatical de *acta*. **femenino**

b) Diga cuál es el femenino de *vampiro*. **vampíresa**

c) Forme el plural de las unidades léxicas destacadas en el siguiente enunciado y diga qué regla ha utilizado para formarlo: *La princesa se sintió feliz al escuchar el réquiem, pues en su melodía encontró la paz.*

Felices → palabras acabadas en -z forman el plural añadiendo "-es"

réquiem → latinismos acabados en "-m" forman el plural añadiendo "-s"

4. a) Ponga en grado superlativo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *El grumete que estaba de guardia dio la vuelta al antiguo reloj de arena y cantó la hora.* **antiguísimo**
- b) Diga a qué clase pertenece el determinante o adjetivo determinativo subrayado en el siguiente enunciado: *¡Cuántas penurias tuvieron que pasar en aquella embarcación!* **exclamativo**
- c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) El piloto nunca consigue llegar antes del sieteavo puesto a pesar de lo mucho que se esfuerza su equipo. **decimoséptimo**
 - 2) El miserísimo estado en el que vivían los esclavos durante la colonización reflejaba la crueldad de aquella época. **misérrimo**
5. Corrija los errores gramaticales que haya en los siguientes enunciados:
- a) Se comprobó que los asaltantes utilizaron ~~el~~ ^{la} misma arma en todos sus atracos.
- b) Multitud de manifestantes se congregó ante la Embajada. **congregaron**
- c) No te olvides, recuerda ~~de~~ que nos toca reunarnos a las 8 mañana.
- d) Salid~~e~~ aquí en cuanto tengáis la oportunidad, no esperéis a que amaine.
6. a) Diga cuál es la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga qué significado aporta al verbo: *De tan cansada que estaba, se echó a llorar por pura desazón.*
Perífrasis aspectual incoativa
- b) Diga cuál es la primera persona del plural del pretérito indefinido o pretérito perfecto simple de indicativo del verbo *conducir*. **Condujimos**
- c) Corrija los errores gramaticales que haya en los siguientes enunciados:
- 1) Confirmame, por favor, que ayer traduci~~steis~~ ^jsteis el informe completo.
 - 2) Después de mucho rebuscar, encontré la carta explicando los motivos de su decisión.
que explicaba
7. Corrija los errores gramaticales que haya en los siguientes enunciados:
- a) Si ves a tu madre, ~~la~~ ^{le} dices que la llamé ayer. **le**
- b) Cuando acabó la fiesta, ~~hubieron~~ muchas felicitaciones por la eficiente gestión. **hubo**
- c) Formamos una fila y yo me coloco detrás ~~tuya~~ ^{de ti} si no tienes inconveniente. **de ti**
- d) Tras el recuento, me alegré ^{de} que la propuesta fuera un éxito.
8. a) Diga a qué clase pertenece la siguiente oración según la “modalidad” o “actitud del hablante”: *No salgas todavía, espérate a que deje de llover.* **imperativa**
- b) Diga a qué clase pertenece la siguiente oración predicativa según la naturaleza del predicado o estructura sintáctica: *La mujer levantó la mirada con asombro.* **activa transitiva**
- c) Diga cuál es la función sintáctica de las unidades destacadas en los siguientes enunciados:
- 1) No me acuerdo de la contraseña. **CRV**
 - 2) No recuerdo la contraseña. **CD**

9. Identifique dos prefijos diferentes y dos sufijos derivativos también distintos en los siguientes enunciados y diga qué significado aporta a la palabra cada uno de ellos:

1) La espiritualidad es una condición esencial del ser humano infravalorada en el mundo actual.

-idad : sufijo → cualidad de
infra- : PREFIJO → por debajo de

2) Resulta innegable que el suelo herbáceo contribuye a reducir la desnutrición de la tierra.

in- : PREFIJO → sin
des- : PREFIJO → inversión de la acción.

10. a) Diga una expresión sinónima de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:

1) Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas.

2) Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal.

b) Diga un antónimo de la palabra que aparece subrayada en el siguiente enunciado: *Y dispuso utilizar aquel valioso conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.*

c) Diga un hipónimo de *fruta*.

10. a)

1 - aportado

2 - habilidad

b/ irrelevante

c/ melón.